

SABER UNIVERSITARIO

Nº 15, enero-junio 2026



Nº 15



Imagen: *Fragmentación de la luz y el color*

Creación: Juvenal Ravelo

Revista Multidisciplinaria – UPTNMLS – Venezuela

ISSN: 2610-8224

Depósito legal: MO2018000017

REVISTA MULTIDISCIPLINARIA SABER UNIVERSITARIO

Universidad Politécnica Territorial del Norte de Monagas “Ludovico Silva”

Estado Monagas – Venezuela.



Consejo Directivo

Irdemaro Gil-Albert Almeida
Rector

Mairett Cermeño Medina
Responsable del Área
Académica

Responsable del Área
Territorial

Jesús Enrique Farías Cabello
Secretario

Equipo Editorial

Consejo de Redacción

Mairett Cermeño
Directora

Luis Peñalver-Bermúdez
Editor

Corresponsales académicas

- ❖ Mónica Romero (Caripito)
- ❖ Sulmira Regardiz (Punta de Mata)

Consejo Asesor

- ❖ Maximino Valerio. UPEL.
- ❖ Nelson Caraballo. UDO.
- ❖ Luis García. UNEXPO
- ❖ Yondrig Guevara. UTDFIT
- ❖ Lelisbeth Sucre. UNA

Comité Científico Internacional

- ❖ José Del Pino Espejo. UPO. España
- ❖ Jairo Luna. UNAL. Colombia
- ❖ Jesús Gabriel Franco. UAM. México
- ❖ Teresa Velasco. UCO. España
- ❖ María Dilma Brasileiro. UFPB. Brasil
- ❖ Mariel Martí. MDP. Argentina
- ❖ Flor Gómez. UDG. México
- ❖ Jaime Navarro. CIPS. México

Revista Multidisciplinaria Saber Universitario

Nº 15, enero-junio 2026.

ISSN: 2610-8224.

Depósito Legal: MO2018000017

República Bolivariana de Venezuela

Estrategias preventivas para la disminución de riesgos de incendio por inoperabilidad del sistema eléctrico en las viviendas de la calle Lara, parroquia La Sabanita, Ciudad Bolívar.

María Luisa Ramos Padrino

Teniente (B) Inspector

Área de Prevención e Investigación y otros Siniestros

Bomberos del Municipio Angostura del Orinoco

miprincessajellismar@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-6754-764X>

Resumen

La investigación tiene como objetivo formular estrategias preventivas para la disminución de riesgos de incendio por inoperabilidad del sistema eléctrico en las viviendas de la Calle Lara Parroquia La Sabanita Ciudad Bolívar, donde la población tiene limitados conocimientos sobre prevención de incendio, desconocen normas específicas de seguridad en caso de incendios, lo que hace inferir que es necesario incrementar el autoconocimiento para la prevención de incendio y desarrollar las competencias para la prevención de incendio en los habitantes de la comunidad. Se desarrolló una investigación bajo el paradigma interpretativo, con aplicación del método fenomenológico y hermenéutico mediante el uso de una entrevista a profundidad aplicada a informantes claves. Se concluye que las condiciones para la disminución de riesgos de incendio por inoperabilidad del sistema eléctrico en las viviendas de la Calle Lara, son limitadas, sin que sean conscientes del riesgo eléctrico existente, debido a que las viviendas no cuentan con un tablero eléctrico con dispositivos de protección como interruptores termomagnéticos y diferenciales, tampoco cuentan con sistema de puesta a tierra. Finalmente, se recomienda: promover la capacitación de los habitantes sobre normas de seguridad en las viviendas para prevenir accidentes e incendios como consecuencia de la inoperabilidad de las instalaciones eléctricas.

Palabras clave: orientaciones, preventivas, disminución, riesgos, incendio, inoperabilidad, sistema eléctrico.

Abstract

This research aims to formulate preventative strategies to reduce the risk of fires caused by electrical system malfunctions in homes on Lara Street in the La Sabanita Parish of Ciudad Bolívar. The residents of this area have limited knowledge of fire prevention and are unaware of specific fire safety regulations. This suggests a need to increase self-awareness regarding fire prevention and develop fire prevention skills among community members. The research was conducted using an interpretive paradigm, applying phenomenological and

hermeneutic methods through in-depth interviews with key informants. The study concludes that the conditions for reducing the risk of fires caused by electrical system malfunctions in the homes on Lara Street are limited. Residents are largely unaware of the existing electrical risks because their homes lack electrical panels with protective devices such as circuit breakers and residual current devices (RCDs), as well as grounding systems. Finally, it is recommended to promote training for residents on safety standards in homes to prevent accidents and fires resulting from the inoperability of electrical installations.

Keywords: guidelines, preventive, reduction, risks, fire, inoperability, electrical system.

Introducción

El presente trabajo de investigación permite conocer sobre las instalaciones eléctricas seguras y la prevención del riesgo eléctrico causante de incendios, con base en la normatividad vigente aplicable a las instalaciones interiores en viviendas. Se busca formar una filosofía sobre el criterio de seguridad en el contexto de las instalaciones eléctricas, desde la visión bomberil, llamada a sensibilizar a las comunidades para concientizarlas y motivarlas a invertir en seguridad, atendiendo las verdaderas necesidades de contar con instalaciones eléctricas seguras en sus hogares. Asimismo, se pretende proporcionar la información básica necesaria para diseñar y proyectar instalaciones eléctricas adecuadas y seguras. De esta manera, la investigación contempla el análisis de todas las necesidades y factores que, junto con las disposiciones establecidas en las normativas eléctricas vigentes, tanto nacionales como internacionales, inciden en esta realidad.

Esta problemática se inscribe en el contexto más amplio de la búsqueda humana por mejorar sus condiciones de vida, aumentar el confort en todas sus actividades y disminuir el tiempo requerido para aquellas que implican trabajo, con el fin de incrementar la productividad y el tiempo destinado al disfrute y la recreación. Este propósito se ha logrado gracias al desarrollo tecnológico que ofrece máquinas y aparatos que facilitan las diversas actividades y reducen considerablemente el tiempo necesario para realizarlas. Un porcentaje muy elevado de estos equipos funciona con electricidad. Para que operen perfectamente, las edificaciones deben contar con las instalaciones eléctricas necesarias, las cuales deben brindar seguridad, confiabilidad y flexibilidad.

Precisamente, las instalaciones eléctricas son las que le dan "vida" a toda edificación, ya sea de tipo doméstico, comercial, de oficina, industrial, residencial, institucional, gubernamental, de recreación o vialidad, entre otras. Una edificación con un diseño civil que satisfaga las necesidades de espacio, funcionalidad y estética; con una estructura capaz de soportarla y resistir cualquier movimiento catastrófico; con instalaciones sanitarias, mecánicas y de seguridad de última generación; pero que no cuente con las instalaciones eléctricas para que los equipos instalados funcionen, resulta inoperativa.

Marco teórico

Factor de riesgo eléctrico

Como factor de riesgo eléctrico se entienden todos los sistemas eléctricos de las máquinas y los equipos que, al entrar en contacto con las personas, las instalaciones o los materiales, pueden provocar lesiones a las personas y daños a la propiedad. Todo equipo, sistema o máquina que esté energizado, independientemente de que esté en funcionamiento o no, siempre representa un riesgo de choque eléctrico, irradiación por efecto de campo eléctrico, o incendio por sobrecarga de subestaciones y elementos de conducción.

Electricidad

La electricidad es un agente físico presente en todo tipo de materia que, bajo ciertas condiciones especiales, se manifiesta como una diferencia de potencial entre dos puntos de dicha materia. Es una forma de energía, resultante de la interacción entre cargas positivas y negativas. La corriente eléctrica es la forma en que la electricidad se encuentra más fácilmente hoy en día y difiere de la electricidad estática —producida por reacciones mutuas entre cargas en reposo, donde un cuerpo queda cargado positivamente y el otro negativamente— en que la carga eléctrica se halla en movimiento; las cargas se desplazan recorriendo un camino cerrado a través del cual es dirigida la corriente, lo que recibe el nombre de circuito eléctrico (Yáñez, 2020).

La electricidad es, pues, una forma de energía que se manifiesta en la naturaleza como estática, pero el tipo de electricidad al cual se le puede dar una utilidad práctica, que representa una diferencia de potencial entre dos puntos desde donde circulan las cargas y genera energía aprovechable, es la corriente eléctrica.

Corriente eléctrica

Según Henao (2021), la corriente eléctrica o intensidad de corriente puede definirse como la cantidad de electrones que pasan por la sección transversal de un conductor en una unidad de tiempo determinada. La unidad eléctrica más simple es el "coulomb". De lo anterior se desprende que la corriente eléctrica no es más que un flujo y se puede medir su proporción en coulomb por segundo.

La proporción de flujo es una de las medidas más utilizadas, y es tan importante que actualmente se emplea una sola palabra para reemplazar el término más largo de coulomb por segundo: "amperio". Un coulomb equivale a $6,24 \times 10^{18}$ electrones, y un coulomb por segundo corresponde a un amperio (A). Dependiendo del tipo de trabajo, las cantidades de corriente o amperios serán grandes o pequeñas. Por eso, en muchas especialidades eléctricas se habla tanto de grandes cantidades de amperios como de cantidades muy pequeñas. La

forma de medir la corriente eléctrica es verificando el paso de electrones por un conductor, de cuya resistencia depende la intensidad resultante.

Tipos de electricidad

a) Corriente continua: la tensión, intensidad de corriente y resistencia no varían. Ejemplo: batería. La corriente continua es el resultado del flujo de electrones (carga negativa) por un conductor (generalmente alambre de cobre) que va del terminal negativo al terminal positivo de la batería (circula en una sola dirección), pasando por una carga, como un foco o bombillo. Es la corriente eléctrica cuyas cargas se desplazan en un solo sentido. El ejemplo más sencillo y conocido es una pila o batería.

b) Corriente alterna: la tensión y la corriente varían periódicamente a lo largo del tiempo. Se denomina corriente alterna (abreviada CA en español y AC en inglés) a la corriente eléctrica en la que la magnitud y la dirección varían cíclicamente. La forma de onda más comúnmente utilizada es la sinusoidal, pues permite una transmisión más eficiente de la energía. Sin embargo, en ciertas aplicaciones se emplean otras formas de onda periódicas, como la triangular o la cuadrada. Hablando genéricamente, la CA se refiere a la forma en que la electricidad llega a los hogares y a las empresas. No obstante, las señales de audio y de radio transmitidas por cables eléctricos son también ejemplos de corriente alterna. En estos usos, el fin más importante suele ser la transmisión y recuperación de información codificada (o modulada) sobre la señal de CA.

La corriente alterna es la forma de corriente de mayor importancia y la que marcó la diferencia entre la era de la energía generada por vapor y la era moderna del verdadero desarrollo, ya que al aparecer la corriente continua comenzó la era de la electricidad y con ella el progreso acelerado de la industrialización. Pero fue la corriente alterna, con la posibilidad de transmitir energía a grandes distancias, la que logró su masificación y llegada a cualquier parte.

Corriente alterna vs. continua: la razón del amplio uso de la corriente alterna viene determinada por su facilidad de transformación, cualidad de la que carece la corriente continua. La energía eléctrica viene dada por el producto de la tensión, la intensidad y el tiempo. Dado que la sección de los conductores de las líneas de transporte de energía eléctrica depende de la intensidad, mediante un transformador se puede elevar el voltaje a altos valores (alta tensión). Con esto, la misma energía puede distribuirse a largas distancias con bajas intensidades de corriente y, por tanto, con bajas pérdidas por efecto Joule. Una vez en el punto de utilización o en sus cercanías, el voltaje puede reducirse nuevamente para su uso industrial o doméstico de forma cómoda y más segura.

La diferencia clave entre la corriente continua y la alterna es que esta última, además de la ventaja de la transmisión a largas distancias, ofrece la facilidad de transformación: puede

elevarse mediante un transformador a valores altos de voltaje para transmitirla con la menor pérdida posible, y luego reducirse para ser utilizada en residencias o industrias.

Incendios

Un incendio es la manifestación de una combustión incontrolada. En ella intervienen materiales combustibles que forman parte de las viviendas, lugares de trabajo y recreación, o una amplia gama de gases, líquidos y sólidos utilizados en la industria y el comercio. Al respecto, Arraiz (2011) señala que un incendio ocurre:

Quando un combustible y un comburente se mezclan en la proporción adecuada y reciben energía de una fuente de ignición, se inicia la combustión, generando a la vez suficiente energía para autoalimentarse y avanzar por el material. Aparecen las llamas y se ha iniciado una reacción en cadena. Los cuatro componentes forman un tetraedro del fuego. (p. 87)

El ambiente que rodea a las personas contiene materiales combustibles que, en determinadas condiciones, pueden entrar en combustión si se les aplica una fuente de ignición capaz de iniciar una reacción en cadena. En este proceso, la sustancia combustible reacciona con el oxígeno del aire liberando energía (calor) y generando productos de combustión, algunos de los cuales pueden ser tóxicos. Es necesario comprender con claridad los mecanismos de ignición y combustión. Según Urrieta (2018):

Normalmente, la mayoría de los incendios se producen en materiales sólidos (p. ej., madera o sus derivados y polímeros sintéticos), pero también, en menor medida, en combustibles líquidos y gaseosos. Antes de estudiar algunos conceptos básicos, es conveniente revisar brevemente la combustión de gases y líquidos. (p. 87)

Para que se produzca el fuego son necesarios los siguientes elementos: combustible, comburente (oxígeno) y energía de activación (calor). Estos tres elementos forman el triángulo del fuego, de tal forma que cada uno de sus lados está siempre en contacto con los otros dos. La eliminación de cualquiera de sus lados o del contacto entre cualquiera de los vértices impide la producción del fuego. Ahora bien, una vez producido el fuego, hay un cuarto elemento a tener en cuenta: la reacción de los gases de la combustión entre sí y con el propio oxígeno del aire (reacción en cadena). De esta forma, como resultado de la misma combustión, el triángulo del fuego se transforma en un tetraedro del fuego, que permite su propagación. Si falta alguna de sus cuatro caras, la combustión no tiene lugar o se extingue rápidamente.

Participación comunitaria

La participación ciudadana en Venezuela es un derecho consagrado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en sus distintas acepciones: ya sea como principio, derecho, deber, espacio o instancia de participación, y como proceso sociopolítico. En el

desarrollo del articulado constitucional se tiene que la participación es una característica propia del sistema de gobierno venezolano. En la actualidad se han creado organismos de participación, entre ellos los consejos comunales, los cuales cuentan con una serie de deberes que podrían convertirlos en órganos públicos al depender de la Presidencia de la República y tener, al mismo tiempo, una serie de obligaciones con responsabilidad civil, penal y administrativa.

Etimológicamente, la palabra participación proviene del latín "partem capere", que se traduce como "tomar una parte" o "tomar parte". En sentido técnico, la participación ciudadana se comprende como un proceso social, continuo y dinámico por medio del cual los miembros de una comunidad, a través de mecanismos establecidos y organizaciones legítimas en las que se encuentren representados todos los miembros -pues resulta difícil dialogar con todos y cada uno de ellos-, deciden, aportan y participan en la realización del bien común.

También puede entenderse como la actuación de los ciudadanos en las actividades públicas, todo ello para hacer prevalecer tanto sus intereses sociales como para defender y garantizar los derechos colectivos o difusos, mediante mecanismos (estructuras y procesos) idóneos a través de los cuales el ciudadano es tomado en cuenta en la toma de decisiones por parte de la administración pública en materias que le afectan directamente, abarcando incluso etapas anteriores y posteriores a la toma de decisiones, como podrían ser la consulta, resolución, votación y ejecución de esas decisiones.

La participación ciudadana puede también considerarse como una forma estratégica para activar o reactivar las relaciones entre el gobierno y la sociedad, en aras de afianzar el sistema democrático como forma de gobierno, pues ofrece elementos eficientes y eficaces para democratizar y mejorar la sociedad, dando así legitimidad al sistema democrático. Los resultados de la participación ciudadana deben abarcar áreas relacionadas con la formulación, ejecución y control de la gestión pública. Según Moreno (2019):

La participación implica un proceso mutuo de transformación en la medida en que la persona, al mismo tiempo que transforma, se ve transformada por la realidad o hecho en el que participa. Por su parte, en el ámbito de la comunidad, la participación también implica y abarca espacios y estructuras que van desde los espacios de encuentro informales hasta los plenamente constituidos y legalizados. (p. 125)

Como herramienta fortalecedora del régimen democrático, la participación ciudadana contribuye al desarrollo de un clima general de solidaridad, responsabilidad y trabajo, afianzando valores de conciencia ciudadana. De allí que cuando el Estado estimula y crea espacios de participación activa, consciente, libre, representativa, igualitaria, responsable y eficaz, donde se democratizan las tomas de decisiones, al mismo tiempo se desarrollan instituciones con sentido social y de bien común que responden a las necesidades de la población.

La Organización de las Naciones Unidas (2020) considera la participación ciudadana como un componente y un elevador de la calidad de vida, como una opción, un modo de vida, un elemento civilizador y lo que teje la certidumbre social. Por tanto, la participación permite la integración coordinada de un grupo de individuos con el fin de estimular y establecer acciones que promueven su propio desarrollo.

Metodología

En este estudio se utilizó el método fenomenológico hermenéutico, que analiza una situación específica de la realidad desde la naturaleza del fenómeno, tal como ocurre en la realidad, y las interrogantes que surgen en el conocimiento de dicha realidad, captando el significado desde la perspectiva de los informantes. Se adoptó un enfoque fenomenológico, dado que la realidad estudiada solo podía captarse desde el marco de referencia de los mismos. Se empleó, por consiguiente, el procedimiento fenomenológico indicado por Gómez (2019), quien expresa que:

Lo fenomenológico es constituir a la filosofía en una ciencia con todo su rigor, enfatizar sobre lo individual, así como sobre la experiencia subjetiva. Este mismo autor incluye estos otros aspectos: busca conocer los significados que cada individuo tiene de su experiencia e interpretar cómo la gente define y cómo actúa en consecuencia. (p. 54)

Este enfoque representa el estudio de los fenómenos tal como se manifiestan en la dimensión consciente de las personas, es decir, permite comprender el mundo personal de los sujetos, buscar la objetividad en los significados e intentar ver las cosas desde el punto de vista de los otros. Comprendiendo todo lo precedente expuesto, se asume el enfoque fenomenológico porque permite estudiar el fenómeno tal como es experimentado, vivido y percibido desde sus haceres por los informantes clave, dado que la naturaleza de la realidad, su comportamiento y estructura se observarán de manera parcial desde afuera, como son las orientaciones preventivas para la disminución de riesgos de incendio por inoperabilidad del sistema eléctrico en las viviendas de la calle Lara, Parroquia La Sabanita, Ciudad Bolívar, aplicando un acto externo e interno en donde la percepción y el precepto forman una unidad.

En este punto se describen brevemente los pasos o fases que se han de cumplir en la investigación, y se identifican y definen los métodos y técnicas que se aplicarán. En esta investigación se desarrollaron las siguientes etapas o procedimientos:

Primera fase. Indagación de los antecedentes: se procedió a examinar diversos trabajos de investigación relacionados con el tema de este estudio.

Segunda fase. Revisión de la literatura: se revisaron fuentes primarias y secundarias referidas al tema de investigación; asimismo, se indagaron textos actualizados de metodología de investigación para estar mejor orientados en la conducción metodológica.

Tercera fase. Construcción del capítulo teórico: en este paso se procedió a incluir los antecedentes relacionados con investigaciones previas que guardan similitud con el estudio; asimismo, se abordó la educación actual y se realizó un apoyo teórico en temas vinculados con el objeto de investigación.

Cuarta fase: en esta fase se procedió a la elaboración y aplicación del capítulo metodológico de la investigación.

Quinta fase: en esta fase se procedió al análisis e interpretación de la información relacionada con cada uno de los objetivos específicos formulados en esta investigación, e igualmente se procedió a elaborar las conclusiones y recomendaciones apoyándose en el método analítico.

Los informantes clave del presente estudio estuvieron conformados por tres (03) voceros comunales de la Calle Lara, Parroquia La Sabanita, Ciudad Bolívar, quienes fueron identificados con seudónimos en el momento de recoger la información para conservar el carácter anónimo del proceso.

Las técnicas e instrumentos de recolección de información en una investigación cualitativa deben responder a la naturaleza del estudio y al propósito de la investigación. Por lo tanto, en este caso, para recabar la información se emplearon las siguientes técnicas:

La observación participante: "La observación participante implica vivir con el grupo de personas que se estudia para conocer sus formas de vida a través de una interacción intensa" (Balestrini, 2020, p. 46). Ello exige estar presente y compartir tantas situaciones como sea posible, aprendiendo a conocer a las personas a profundidad y detectando lo más significativo de su conducta, de sus estados emocionales, de su ambiente físico y sociocultural.

La entrevista: La entrevista permite complementar y verificar la información obtenida mediante la observación participante. De acuerdo con Serrano (2020), "la entrevista tiene como propósito fundamental reconstruir historias de vida de los individuos involucrados en el estudio y de lo que acontece en el ambiente bajo estudio" (p. 89). Mediante la entrevista se puede llegar a un contacto con los individuos, creando condiciones que les permitan a los participantes decir libremente lo que piensan y sienten, empleando su propio lenguaje, que es parte de su realidad natural.

Resultados y discusión

Las inquietudes obtenidas en la investigación fueron desarrolladas bajo un contexto ontoepistémico cualitativo e interpretativo, fenomenológico. En lo ontológico, referido al modo como se abordó la realidad, se realizó de forma intersubjetiva, realista y dialógica,

mediante entrevista a profundidad. En lo epistemológico, fue conducido a la producción del conocimiento desde el construccionismo complejo, porque se partió de las voces de los informantes para considerar una estrategia preventiva para la disminución de riesgos de incendio por inoperabilidad del sistema eléctrico.

Se procedió luego a la interpretación de las voces de los informantes clave en el marco de las categorías que emergieron, llevando a cabo la contrastación de los hallazgos interpretados como sujeto cognoscente con lo expresado por otros autores e investigaciones. Todo este trabajo condujo a la triangulación hermenéutica de la información con el propósito de desarrollar la intencionalidad rectora de la investigación: la construcción teórica desde la base de las reflexiones en torno a las orientaciones preventivas para la disminución de riesgos de incendio por inoperabilidad del sistema eléctrico.

Conclusiones

De la investigación realizada, orientada a formular orientaciones preventivas para la disminución de riesgos de incendio por inoperabilidad del sistema eléctrico en las viviendas de la Calle Lara, Parroquia La Sabanita, Ciudad Bolívar, se pudo concluir lo siguiente:

Las condiciones para la disminución de riesgos de incendio por inoperabilidad del sistema eléctrico en las viviendas de la calle Lara son limitadas, sin que los habitantes sean conscientes del riesgo eléctrico existente, debido a que las viviendas no cuentan con un tablero eléctrico con dispositivos de protección como interruptores termomagnéticos y diferenciales, ni tampoco con sistema de puesta a tierra. La antigüedad, el envejecimiento y la saturación han disminuido la capacidad de sus instalaciones eléctricas.

El riesgo de accidentes o incendios en las viviendas asociado a dichas instalaciones es creciente, ya que el vencimiento de la vida útil de los conductores y recursos eléctricos de las instalaciones internas y externas de la vivienda afecta la operatividad del sistema eléctrico. Además, la incorporación de nuevos equipos eléctricos o el empleo de otros más potentes incrementa la sobrecarga de los componentes de la instalación y, por tanto, la probabilidad de fallos.

Los habitantes de las viviendas de la Calle Lara, Parroquia La Sabanita, han incrementado el número de equipos receptores instalados en sus viviendas sin considerar que estos suponen una mayor demanda de energía, por lo que se asume que el incremento de la demanda puede producir sobrecargas en la instalación eléctrica de la vivienda, causar calentamientos excesivos y, en último término, generar incendios y otro tipo de siniestros o accidentes personales.

Las instalaciones eléctricas en malas condiciones suponen también un riesgo de incendios muy frecuente, ya que un cortocircuito o una pequeña chispa puede hacer prender un objeto cercano, haciendo el fuego imposible de controlar. En todo esto se involucran varios factores

relacionados con la seguridad eléctrica en las viviendas, lo cual fue asociado a la economía, al desconocimiento de las personas y a las malas prácticas de electricistas no capacitados. Todo ello evidenciado en una realidad en la cual algunas viviendas no tenían los conductores puestos a tierra, protección de sobrecorriente, correcta puesta a tierra ni dispositivos de protección de cortocircuito, ya que esto tiene un costo elevado. Los informantes clave indicaron que en la comunidad no los usan ni los tienen por su alto costo.

Recomendaciones

Con base en las conclusiones establecidas, se presentan las siguientes recomendaciones:

Que sea responsabilidad de constructores y propietarios velar por la correcta aplicación de las leyes y reglamentos de seguridad, nacionales y municipales, garantizando así su cumplimiento para poder brindar a los habitantes de las viviendas una mayor tranquilidad en sus hogares, en lo que se refiere a la seguridad contra los riesgos eléctricos y posibles incendios.

Promover la capacitación de los habitantes de la calle Lara, Parroquia La Sabanita, sobre normas de seguridad en las viviendas para prevenir accidentes e incendios como consecuencia de la inoperabilidad de las instalaciones eléctricas, lo cual puede realizarse a través de talleres o conversatorios.

Considerando la vida útil de los materiales eléctricos, es recomendable revisar cada cinco años toda la instalación: materiales y equipos en las viviendas, volviendo a hacer el análisis correspondiente y cambiando los elementos necesarios.

Se recomienda estudiar los riesgos eléctricos en los sistemas de distribución de baja y media tensión, para obtener resultados con mayor detalle de la situación actual de los riesgos eléctricos en las viviendas de la Calle Lara, Parroquia La Sabanita.

A quienes deseen continuar profundizando investigaciones respecto a la disminución de riesgos de incendio por inoperabilidad del sistema eléctrico en las viviendas, el tema de estudio no se agota en la presente investigación; por el contrario, constituye un hito que genera el punto de partida para la reflexión sobre el impacto que tienen las instalaciones eléctricas seguras y la prevención del riesgo eléctrico en las instalaciones interiores de las viviendas, y que puede afectar de gran manera la integridad física de los habitantes y el patrimonio habitacional.

Referencias

Arraiz, G. (2011). *Manual de prevención y control de incendios*. Editorial Protección Civil.
Balestrini, M. (2020). *Técnicas de observación en investigación cualitativa*. Editorial Panapo.

- Gómez, D. (2019). *Fenomenología y métodos de investigación social*. Editorial Laboratorio Educativo.
- Henao, F. (2021). *Fundamentos de electricidad básica*. McGraw-Hill Interamericana.
- Moreno, L. (2019). *Participación ciudadana y desarrollo comunitario*. Editorial Universidad Central de Venezuela.
- Organización de las Naciones Unidas. (2020). *Informe sobre desarrollo humano y participación social*. ONU.
- Serrano, R. (2020). *La entrevista en profundidad: técnicas y aplicaciones*. Editorial Trillas.
- Urrieta, J. (2018). *Seguridad integral y prevención de incendios*. Ediciones del Colegio de Ingenieros.
- Yáñez, L. (2020). *Principios de electrotecnia*. Editorial Universitaria.